تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2025
* عناصر الإجابة وسلم التنقيط *

الصفحة 1 / 1

SR06

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات – العلوم الزراعية		المعامل: 2

عناصر الإجابة أو التصحيح

أولا: مكون النصوص (10ن)

1. علاقة عنوان النص بموضوعه هي علاقة ترابط وانسجام وتكثيف أو تفسير (0.5ن)، فالعنوان يكثف مضامين النص وأفكاره، والنص يفسر العنوان (0.5ن) — سلم التنقيط: (1ن)

2. القضية الأساس التي يطرحها النص هي: هجرة الأدمغة ومرتكزات استراتيجية إدماج المهاجرين في سياسة التنمية الأفريقية-(يقبل كل جواب يلامس جوهر القضية). — سلم التنقيط: (1ن)

3. يقبل كل شرح يعكس فهم المتعلم لمضمون القولة بأسلوب سليم ولغة خالية من الأخطاء. — سلم التنقيط: (1ن)

4. تصنيف الألفاظ والعبارات: — سلم التنقيط: (1ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الهجرة	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الإنسان
هجرة الأدمغة – الدول الأفريقية – الهجرة – دول المنشإ – المقصد – تغادر – بلدهم الأصلي – المهاجرين- المهجر-مجتمعات المنشإ .... (تقبل منها أربعة)..... (0.5ن)	العمالة – الشباب العاطل – الشعوب – التدريب – التعليم – الشباب – النساء – مجتمع المعرفة – المواطنين – عمال - الأفراد.....(تقبل منها أربعة)..... (0.5ن)

5. مرتكزات استراتيجية إدماج المهاجرين في بلدان المنشإ من الفقرة الأخيرة، هي: -بناء الثقة بين المؤسسات العامة المعنية والمهاجرين...؛ / - توفير بيانات موثوقة عن الأفراد ومنظماتهم المدنية في دول المهجر؛ / - وضع خارطة عن توزيع المهاجرين؛ / - إعداد سياسات وطنية وخطط استراتيجية تيسر انخراطهم..؛ .....(0,25ن) لكل مرتكز صحيح..... — سلم التنقيط: (1.5 ن)

- العلاقة: علاقة ترابط وتكامل..... (0.50ن)

6. أسلوبا التوكيد والنفي من الفقرة الرابعة ووظيفتهما: — سلم التنقيط: (1.5 ن)
   - أسلوب التوكيد: الواقع أن... – نعلم أن ..... (0.50ن)
   - أسلوب النفي: القضاء على البطالة والفقر لا يتحقق ..... (0.50ن)
   - وظيفتهما: إقناع القارئ والتأثير فيه ..... (0.50ن)

7. - مناقشة القضية المطروحة و إبداء الرأي الشخصي فيها: — سلم التنقيط: (3 ن)
   - الفهم السليم للقضية المطروحة ..... (1ن)
   - مناقشة هجرة الأدمغة وانعكاساتها على بلدان المنشإ ..... (1ن)
   - إبداء الرأي الشخصي ..... (يقبل كل رأي معلل) ..... (1ن)

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

1- ملء الجدول بما يناسب من الفقرة الثالثة من النص — سلم التنقيط: (2ن)

جملة التمييز (1ن)	التمييز (0.50ن)	نوعه (0.50ن)
يقدم المهاجرون إسهامات أكثر فعالية	فعالية	ملحوظ (جملة)

2- تقبل كل جملة تستوفي شروط المطلوب وسليمة لغويا وتركيبيا، وتتضمن: — سلم التنقيط: (2ن)
- استفهام تصديق ..... (1ن) // - أمرا بصيغة اسم فعل أمر ..... (1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم الإنجاز ما يأتي: — سلم التنقيط: (6ن)
- الارتباط بالموضوع وتوظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة به..... (2 ن)
- التقيد بتقنيات مهارة الربط بين الأفكار وإجراءاتها..... (2 ن)
- سلامة اللغة والأسلوب واحترام علامات الترقيم..... (2 ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com